福建商学院线上教学听课记录表

（20 -20 学年第 学期）

授课教师： 开课单位： 课程名称：

授课班级（全称）： 授课时间： 年 月 日星期 第 节至第 节

线上教学平台/工具：超星学习通□；中国大学MOOC□；学堂在线□；智慧树□；雨课堂□；其它:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

授课方式（多选）：自建线上课程□；ppt□；音频录播□；视频录播□；音频直播□；视频直播□；外校线上课程异步SPOC□；外校线上课程同步SPOC□；□其它:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 评 价 项 目 | 评定等级 |
| 1 | 课堂教学准备充分，相关教学文件、教学资料、参考文献等提供完备。 | □优□良□中□差 |
| 2 | 线上课程教学设计理念先进、思路清晰，任务点设置合理。 | □优□良□中□差 |
| 3 | 线上资源建设或选用质量高，内容符合大纲要求，信息量适中，渗透专业思想，反映或联系学科发展新思想、新成果。 | □优□良□中□差 |
| 4 | 课前组织预习，学生自学要求清晰合理，学生自学情况好。 | □优□良□中□差 |
| 5 | 任课教师治学态度严谨，严格按教学计划授课，教学目标明确。 | □优□良□中□差 |
| 6 | 教学方法与课程内容相适应，授课思路清晰，教学资料制作规范。 | □优□良□中□差 |
| 7 | 注重做好教书育人将课程与思想政治理论教育协调推进。 | □优□良□中□差 |
| 8 | 有明确的学习过程评价标准，如视频观看时长、线上学习时长、提交作业、线上测验、讨论和发帖等，体现公平、公正、可查阅。 | □优□良□中□差 |
| 9 | 及时发布课程作业和讨论问题，作业测评内容合理，讨论学生参与度高。 | □优□良□中□差 |
| 10 | 设置答疑安排，及时解答问题。学生参与度高。 | □优□良□中□差 |
| 对本次线上授课总体评价:□优+ □优 □优- □良+ □良 □良- □中 等 □差 |

|  |
| --- |
| 授课内容记录: |
| 具体意见或建议： 听课人签名： |