**福建省普通高校学士学位授权单位评审指标体系**

| **一级指标** | **二级指标** | **评 审 内 容 与 指 标** | **二级指标满分** | **一级指标满分** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **(一)**  **学校办学与发展情** | 1.1学校定位 | 学校定位准确，发展规划科学、合理，发展方向明确，并得以有效实施。 | 3分 | 12分 |
| 1.2办学思路 | 办学思路正确、清晰，以人才培养为中心，具有先进的教育思想观念，质量意识强。 | 3分 |
| 1.3办学特色 | 办学特色明显，有良好的发展趋势。 | 3分 |
| 1.4综合管理 | 机构设置合理，人员齐全，职责明确，工作协调；档案、文件齐全，相关制度健全、规范，且执行情况严格；管理水平高，能很好地为教学工作服务。 | 3分 |
| **(二)**  **专业建设** | 2.1专业建设规划 | 专业总体布局与结构合理；专业设置有良好的学科基础，符合社会需要；专业建设有特色。 | 6分 | 12分 |
| 2.2培养方案 | 人才培养方案符合培养目标的要求，能体现德、智、体、美等全面发展，有利于人文素质和科学素质的提高，有利于创新精神和实践能力的培养，执行情况好。 | 6分 |
| **(三)**  **师资队伍** | ★3.1生师比① | 生师比≤16:1(医学院校为14:1；体育、艺术院校为9:1)为优；生师比≥22:1(体育、艺术院校为17:1)为不合格。 | 5分 | 18分 |
| 3.2整体结构 | 师资队伍的整体结构(专业、学术和年龄结构)合理，发展趋势良好。专任教师中，具有硕士及以上学位者的比例≥50%为优；比例<30%为不合格。 | 4分 |
| ★3.3岗位资格 | 符合岗位资格的教师(主讲教师具有讲师及以上职务或具有硕士及以上学位)比例≥95%为优；比例<85%为不合格。 | 5分 |
| 3.4师资队伍建设规划与成效 | 有完善的师资培养机制，措施得力，效果明显；能较好地开展访学及学术交流等工作，大多数骨干教师均能参加科研工作。 | 4分 |
| **(四)**  **教学条件** | ★4.1生均四项经费② | 生均四项经费持续增长；四项经费能满足人才培养需要，占学费收入的比例≥25%为优，比例<20%为不合格。 | 3分 | 16分 |
| 4.2生均教学  行政用房③ | 各类功能的教室齐备，能满足教学需要；其他相关校舍满足人才培养的需要。生均教学行政用房面积<16平方米/人(综合、师范、民族院校为14平方米/人；语文、财经、政法院校为9平方米/人；体育院校为22平方米/人；艺术院校为18平方米/人)为不合格。 | 3分 |
| ★4.3生均教学科研仪器设备④ | 教学科研仪器设备充足、先进、利用率高，在本科人才培养中能发挥较好作用。生均教学科研仪器设备值<5000元/生(语文、财经、政法院校为3000元/生；体育、艺术院校为4000元/生)为不合格；新增教学科研仪器设备占一定比例。 | 3分 |
| ★4.4生均图书资料⑤ | 管理手段先进，图书馆使用效果好，生均年进书量≥3册。生均图书<80册/生为不合格。 | 2分 |
| 4.5实验室与  实习基地 建设 | 各类教学实验室配备完善，设备先进，利用率高，在本科人才培养中能发挥较好作用；校内外实习基地完善。 | 3分 |
| 4.6校园网建设 | 建设水平高，运行良好，网上教学资源丰富，在本科教学中发挥了重要作用。 | 2分 |
| **(五)**  **教学过程** | 5.1教学工作  计划与执行 | 教学工作有总体思路、具体计划与配套措施，执行情况好，成效明显。 | 3分 | 15分 |
| ★5.2教学改革与建设(含课程建设) | 总体思路清晰，有具体计划，配套措施有力，执行良好，改革成效明显，有一定数量的获省、部级及以上教学奖励与省级精品课程。 | 4分 |
| 5.3教材建设 | 教材建设有规划、有保障，使用一定数量同行公认的优秀教材。 | 2分 |
| 5.4实践教学 | 注意内容更新，体系设计科学合理，符合培养目标要求，创造条件使学生较早地参加科研和创新活动；有开放性实验室，有一定效果；教学大纲要求的实验开出率<90%为不合格。有综合性、设计性实验的课程占有实验课程总数的比例≥80% 为优，比例<50%为不合格。 | 3分 |
| 5.5教学质量  监控 | 管理制度健全，执行严格，效果明显；质量标准基本建立，执行严格。教学质量监控体系基本形成，运行有效。对毕业论文(设计)的质量有得力的监控措施且执行情况良好。 | 3分 |
| **(六)**  **教学管理** | 6.1教学管理 队伍 | 结构合理，队伍稳定，素质高，服务意识强。 | 3分 | 10分 |
| 6.2教学管理  制度 | 档案、教学文件齐全，相关制度健全、规范，执行严格，效果明显。 | 4分 |
| 6.3教学管理 研究 | 有一定数量的教育教学研究成果、论文或奖项，研究成果对教学改革起到促进作用。 | 3分 |
| **(七)**  **人才培养** | ★7.1基本理论与基本技能 | 学生基本理论与基本技能的实际水平高，学生的创新精神与实践能力强，有较多的研究实践成果以及校级以上的学科竞赛获奖和科技文化作品。 | 5分 | 17分 |
| 7.2毕业论文与毕业设计 | 选题的性质、难度、份量、综合训练等情况结合实际，全面反映培养目标要求，论文或设计质量有保障。 | 3分 |
| 7.3综合素质 | 思想道德教育措施完善、有效，学生思想道德、文化素质好，心理健康。大学生体质健康标准合格率≥97%为优，合格率<95%为不合格；群众性体育和竞技体育开展得好。 | 3分 |
| 7.4教风 | 学校重视师德师风建设，教师严格履行岗位职责，严谨治学，从严执教，教书育人。 | 3分 |
| 7.5学风 | 学风建设和调动学生学习积极性的措施得力，效果好，学生自觉遵守校纪校规，考风优良；校园课外科技文化活动丰富活跃，多数学生积极参与，效果好。 | 3分 |
| 总分为100分(注★的指标为核心指标)。总评分≥60分，且核心指标得分≥16分为通过 | | | | |
| 注：①折合在校生数=普通本、专科(高职)生数+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数×0.3+函授生数×0.1；折合教师数=专任教师数+聘请校外教师数×0.5；  生师比=折合在校生数/折合教师数。  ②四项经费包括本专科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费；  生均四项经费=四项经费/折合在校生数。  ③教学行政用房面积=教学及辅助用房面积+行政办公用房面积；全日制在校生数=普通本、专科(高职)生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数；  生均教学行政用房=教学行政用房面积/全日制在校生数。  ④教学科研仪器设备是指单价高于800元的仪器设备，生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备总值/折合在校生数。  ⑤图书文献资料包括图书馆和院系资料室的文字、光盘、声像等各种载体的文献资料，  生均图书=图书总数/折合在校生数。 | | | | |
| 福建省学位委员会 | | | | |